



Valgfag og fremmedspråk på Oddemarka 2025/26

8.trinn

NB! Dere søker i Visma – **frist:** 16.05.25



Valgfag

Faget skal bidra til økt motivasjon, variasjon og læring. Valgfag er et av flere tiltak for å nå målet om en mer praktisk, variert og relevant opplæring på ungdomstrinnet.

Vurdering:

Elevene skal få standpunktkarakter når et valgfag avsluttes. Elevene kan velge samme valgfag om igjen, og da avsluttes det ikke etter første år. Ved slutten av ungdomstrinnet kan eleven ha hatt bare ett valgfag og én karakter, eller flere valgfag og flere karakterer. Alle karakterene skal stå på vitnemålet, men det blir beregnet et gjennomsnitt som teller ved opptak til videregående opplæring.

Omfang:

Valgfagene skal ha et omfang på 171(60min) timer over tre år, som betyr 57 timer per trinn og gjennomsnittlig 1,5 klokke time i uken. Læreplanene skal kunne brukes av aldersblandede elevgrupper. Valgfagene skal være praktisk innrettet og føre til økt motivasjon og læring.

Valgfag oversikt Udir:

Gå inn på <https://sokeresultat.udir.no/finn-lareplan.html?fltypefiltermulti=Kunnskapsl%C3%B8ftet%202020&query=valgfag> for å få en oversikt over hvilke valgfag skolene kan tilby. Der finner dere også læreplanene for hvert av de valgfagene som Oddemarka tilbyr. Skolene må tilby minst to valgfag.

Innholdet i valgfagene:

Læreplanene i alle valgfagene er delt i to hovedområder. Hovedområdene utfyller hverandre og må ses i sammenheng. Det er de samme læreplanmålene i faget om man har faget på 8., 9. eller 10.trinn.

Ønske om valgfag:

Oddemarka vil i den grad det er mulig forsøke at elevene får oppfylt sine ønsker om valgfag. Skolen må se på antallet søkere til hvert valgfag, før gruppene opprettes.

Alle elever skal sette opp ønsker og angi valgene i prioritert rekkefølge på søknadskjemaet.

Tildeling av valgfag er ikke et enkeltvedtak, og det er derfor ingen klagerett på tildelingen.

Hvilke valgfag tilbyr Oddemarka:

Oddemarka vil tilby 6 forskjellige valgfag for 8.trinn neste skoleår.

Valgfag 8.trinn 2025/26:

1. Fysisk aktivitet og helse
2. Medier og kommunikasjon
3. Teknologi og design
4. Design & redesign
5. Programmering
6. Friluftsliv

Valgfag 8. trinn 2025/26:

1. Fysisk aktivitet og helse

«Elevene skal delta i ulike aktiviteter, utforske egne fysiske forutsetning og bli bevisste på forholdet mellom fysisk aktivitet, kosthold og helse» fra læreplanen

Dette faget tilbys på både 8., 9. og 10. trinn. Elevene deltar i ulike aktiviteter, hvor man skal utforske egne forutsetninger. Samtidig skal man bli bevisst på forholdet mellom fysisk aktivitet, kosthold og helse. Vi er innom et variert utvalg av aktiviteter, både kjente og litt mindre kjente. Her skal en akseptere ulikhet, tøye egne grenser, samhandle med andre, oppmuntre og gjøre sitt beste, uavhengig av aktivitet. Aktivitetene gjennomføres i ulike bevegelsesmiljøer. Man vil innom tradisjonelle idretter, både innendørs og utendørs. En del av faget vil også foregå i friluft.

Det er viktig at elevene har tilgang til både sykkel og hjelm, fordi sykkel vil kunne bli brukt som egen aktivitet og transportmiddel rundt til ulike arenaer og friluftsområder i nærområdet. Det legges i tillegg opp til at vi skal bruke både ski og skøyter på vinterstid. Kosthold er også sentralt i faget. Man skal planlegge og reflektere over sammenhengen mellom fysisk aktivitet, kosthold og helse. Noen elever blir også gjennom skoleåret utfordret på å instruere mindre grupper i sine særvidretter.

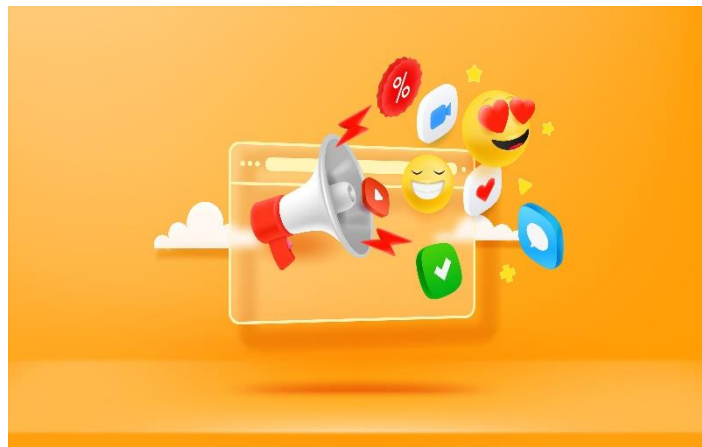


2. Medier og kommunikasjon

Er du interessert i fotografi, videoproduksjon eller å skrive tekster? Er du opptatt av, eller nysgjerrig på sosiale medier og digitale plattformer? Da kan faget Medier og kommunikasjon være noe for deg.

Her får du prøvd deg på mye forskjellig som å produsere, redigere og publisere tekst, lyd, film og bilder. Du får også mer innsikt i hvordan det er å jobbe i en redaksjon og hvilke hensyn man her må ta.

«Medier og kommunikasjon handler om å utvikle bevissthet om hvordan påvirkning skjer gjennom informasjon og kommunikasjon. Faget skal gi elevene verktøy og metoder for å navigere i mediasamfunnet. Medier og kommunikasjon skal også gi elevene erfaring med å gjøre bevisste valg når de kommuniserer og når de produserer og konsumerer informasjon både i privatlivet og i arbeidslivet» fra læreplanen



3. Teknologi og design

Teknologi og design handler om å lage teknologiske produkter. Elevene får utvikle sin kreativitet og tekniske kompetanse, gjennom å designe produkter, samt å utvikle og forbedre produkter. Elevene får utfolde skaperglede, engasjement og utforskertrang. Elevene skal få erfaring med å se muligheter innenfor teknologi. Gjennom praktisk arbeid med teknologi, inkludert digital teknologi vil elevene kunne utvikle forståelse for at teknologi kan brukes til å skape nye muligheter og løse problemer, men også forårsake disse. Faget vektlegger også materialforståelse, vedlikehold og reparasjon, som skal bidra til refleksjon rundt gjenbruk og respekt for naturen.

I timene vil vi for eksempel jobbe med å utforske teknologiske produkter, kode, designe og lage elektriske biler, lage katapulter, bruke resirkulert materiale til å lage et produkt og løse praktiske utfordringer.



4. Design & redesign

I valgfaget design og redesign ser muligheter og verdier i gjenstander som vanligvis ville blitt kastet. Vi jobber med forskjellige materialer, teknikker og utstyr. Eksempelvis tegning, tekstil, maling og tre. I valgfaget design og redesign jobber vi i de ulike fasene i en designprosess. Det vil si fra en idé og fram til et ferdig utviklet produkt. Design og redesign er et praktisk skapende fag. Mesteparten av tiden går derfor med på å skape og designe eller redesigne nye kunstprodukter, designprodukter og brukskjenstander. Her får du som elev god tid til å utfolde deg på ulike verksteder og prøve ut ulike teknikker og være kreativ uten grenser. Vi er opptatt av miljøet, gjenbruk og bærekraft.



5. Programmering

Alle roboter, datamaskiner, spill og moderne teknologi bygges opp av programmer. Programmering er en gylden mulighet til å lære om og jobbe med sammensatte programmer som bestemmer hvordan fantastisk teknologi fungerer. Disse programmene er satt sammen av et eget språk. Dette språket skal vi lære om og bruke aktivt. I dette valgfaget skal vi lære om flere programmer og lære å programmere med både brikker og tekst. Hvis du vil lære om hvordan det meste av dagens og fremtidens avanserte teknologi er satt sammen, kan programmering være valgfaget for deg.



6. Friluftsliv

Liker du å bli utfordret og teste egne grenser? Er du glad i å være ute og aktiv? Da er dette faget noe for deg. Vi benytter nærområdene til å utøve friluftsliv. Typiske aktiviteter vil være fisking, livredning, bål, matlaging på tur, kano, orientering, ski, skøyter, klatring, sykling, konkurranser og lek.

Du må tenke at været ikke er et hinder, men en utfordring i forhold til aktiviteter ute.

Det er viktig at elever kan stille med bekledning som tåler vind, kulde og regn. Oddemarka stiller med viktig utstyr som gassbrennere, kniver o.l., men tøy må elevene stille med selv eller låne via bekjente eller BUA.

Ettersom vi tar i bruk frilufta i nærområder, er det viktig at elever kan stille med nødvendig fremkomstmiddel, som sykkel. Skolen vil ha et par sykler til utlån, men det er en begrenset mengde.

Målet er at du skal bli glad i det enkle friluftsliv og at du selv skal bli øvet i å kunne utføre det på en trygg og naturvennlig måte

Noen ganger vil det i valgfaget Friluftsliv måtte regnes med at aktiviteter kan gå utover "normal" skoletid. For eksempel kan en aktivitet vare til kl. 16.00, fordi det er nødvendig for å kunne gjennomføre et undervisningsopplegg. Dette vil elevene få informasjon om i god tid på forhånd. Tid som går utover "normal" skoletid avspaseres på et senere avtalt tidspunkt.



HVILKET FREMMEDSPRÅK SKAL JEG VELGE?

Det er gøy å lære språk, men det krever en ekstra innsats! Elever som har hatt fransk, tysk eller spansk på ungdomsskolen og søker et studieforberedende løp i videregående skole, kan fortsette i 2 år til på videregående med det språket de har - eller begynne på nytt med et annet språk. Da må de også ha det nye språket i 2 år. Elevene kan også velge språk det 3. året på et studieforberedende løp.

Elever som har hatt arbeidslivsfag eller engelsk fordypning, må ha fransk, tysk eller spansk i alle 3 årene hvis du søker deg inn på et studieforberedende løp. De yrkesfaglige utdanningsprogrammene i videregående, har bare engelsk som fremmedspråk. Du kan også oppnå studiekompetanse gjennom yrkesfag med et påbyggingsår.

Elever ved Oddemarka skole har mulighet for enten å velge mellom fremmedspråkene tysk, fransk og spansk. Skolen tilbyr også fordypning i engelsk og arbeidslivsfag.

Tysk:

I Tyskland, Østerrike, Sveits og flere andre land bor det over 100 millioner mennesker som har tysk som sitt morsmål. Tysk er det fremmedspråket som ligger nærmest norsk, noe som gjør at du nok allerede før din første tysktid kan litt tyske ord. Ordene "skole", "lærer" og "fantastisk" er f.eks "Schule", "Lehrer" og "fantastisch". I tyskfaget vil vi bygge videre på den kunnskapen du har, og øve på å forstå og bli forstått i ulike hverdagslige situasjoner. Du vil i tillegg lære litt om de tyskspråklige landene og selvsagt litt grammatikk. Hertzlich willkommen!

Fransk:

Fransk er et rikt språk med stort vokabular som brukes muntlig og / eller skriftlig i over 30 land i verden, og av ca. 290 millioner mennesker. I Europa er fire land delvis fransktalende (Frankrike, Sveits, Belgia og Luxemburg). Utenfor Europa brukes fransk i en rekke land i Afrika (Marokko, Algerie, Kongo).

Elfenbenskysten m.m.) i tidligere kolonier altså, deriblant noen sydhavsøyer så som Curacao, og delvis i Canada.

Fransk har en sterk stilling på områder som vitenskap, kunst, film, hotell og reiseliv, fly-, bil- og oljeindustri. I statstjenesten og forretningslivet er det stor mangel på folk som kan fransk. Fransk er et av hovedspråkene i EU og viktig dersom du ønsker å jobbe med internasjonal politikk f.eks.

Frankrike er et land som byr på både kultur, historie og politikk. Språket har rot i latin, og hvis man lærer fransk vil det være lettere å lære seg italiensk og spansk seinere. Du forstår 20 % av de latinske språk når du kan et av dem.

Spansk:

Spansk er det språket som har den raskeste økningen, og går derfor forbi de fleste språkene i utbredelse. Spansk «Español» er morsmålet for rundt 400 mill mennesker. Det vil si at spansk er det tredje mest utbredte språk etter kinesisk og engelsk. I store deler av Sør-Amerika og Mellom-Amerika (Mexico, Chile, Peru osv.), er spansk hovedspråket, også i USA er det mange spansktalende. Spansk kultur byr på alt fra musikk, dans, fotball, god mat og spennende historie.

I Norge skyldes nok populariteten at vi oftere ferierer i Spania.

Dere finner mer om de ulike språkene på Fremmedspråksenterets hjemmesider.

Se mer info her:

[Hvilket språk skal du velge? - Fremmedspråksenteret \(hiof.no\)](http://hiof.no)

Fremmedspråksenteret: <http://www.sprakvalg.no/>

Engelsk fordypning:

Engelsk fordypning er et fag der elevene skal kommunisere og samhandle gjennom digitale medier og teknologi. Elevene skal få uttrykke seg skriftlig og muntlig. De får utforske og videreutvikle sin språkkompetanse ved å trekke inn egne interesseområder fra både den virtuelle og virkelige verden. Faget skal forberede elevene på et arbeidsliv som stiller krav om engelskspråklig digital kompetanse og variert språklig kommunikasjon.

I engelsk fordypning vil det bli jobbet med ulike temaer som tar for seg eks. engelskspråklige land, bærekraftig utvikling, karrierevalg og underholdning. Gjennom bruk av spill, film og musikk blir det utforsking av språket og øvelse i å presentere innhold. Elevene skal skape digitale produkter som kombinerer ulike medietyper. Her vil vi gjøre rede for egen rolle i ulike medier og reflektere

kritisk over hvordan eleven fremstiller seg selv og andre på nett. Elevene vil skape ulike typer muntlige og skriftlige tekster.

Arbeidslivsfag:

Arbeidslivsfaget skal bidra til å skape et ungdomstrinn som i større grad tar hensyn til variasjonen mellom elevene, og som kan gi bedre motivasjon for flere. Faget skal gi elever som ønsker det, større mulighet til å arbeide praktisk og prøve ut sine interesser for yrkesfaglig opplæring.

I arbeidslivsfaget vil dere får kjennskap til de ulike valgene dere kan ta på videregående gjennom at vi lærer oss å bruke maskiner og utstyr som dere vil få bruk for i arbeidslivet. I arbeidslivsfag vil dere lære om hvordan sette opp budsjett og hvordan lage cv. Dere vil også motta ulike oppdrag fra skolen og andre personer rundt i nærmiljøet.

Oppgavene som blir gjort vil variere litt fra år til år, litt avhenger av hva dere har lyst til og på hvilket trinn dere er.

Eksempler på oppgaver som dere kan gjøre:

- Dere vil lære å vedlikeholde sykkel/fikse enkle ting på sykkel.
- Dere vil lære å skifte dekk på bil
- Dere vil lære å bruke verktøy til ulike trearbeider (lage dørskilt, fuglekasser og blomsterkasser)
- Dere vil lære å drive bedrift (kantine).
- Dere vil lære enkel måte å sveise på.
- Dere vil trenes i å planlegge og utføre arbeid innen planlagt tid, lage et enkelt budsjett og følge sikkerhetskrav i forhold til jobben.

Dere får karakter i faget og teller ved inntak til videregående opplæring. Elevene kan bli trukket ut til muntlig eksamen med et praktisk innslag.